



Extensão Universitária – Alis Itabirito
Edital nº 02/2026 - Projetos de Extensão 2026/2

A Faculdade Alis de Itabirito torna público o presente Edital para processo de inscrição e seleção de alunos (as), para participação dos Projetos de Extensão, que serão desenvolvidos durante o segundo semestre de 2026.

1. Objetivos do Edital

Divulgar as normas para inscrição e seleção de alunos interessados em participar dos Projetos de Extensão.

2. Definições

O presente Edital refere-se somente a alunos a partir do 1º período de cada curso e que devem carga horária de extensão na matriz curricular.

O Projeto de Extensão da IES é um conjunto de atividades de caráter educativo, cultural, artístico, científico e tecnológico, que se caracteriza por:

“à Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”.

- I. Oferecer ao estudante oportunidades de vivenciar experiências na sua área de formação profissional, além de uma formação cidadã, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;
- II. Amadurecer a extensão universitária como processo acadêmico indispensável à formação do aluno, complementar ao perfil do egresso, à qualificação do corpo docente e ao intercâmbio com a sociedade;
- III. Promover um trabalho de inter-relação entre a Instituição e a Sociedade Civil, em que ambas as esferas se complementam e aprendem, sendo parceiras no processo de aprendizado que se realiza entre as duas;

- IV. Oferecer à sociedade conhecimento científico, a partir da divulgação, compartilhamento, doação de produtos, projetos e ou serviços desenvolvidos pelos alunos como parte de atividades acadêmicas;
- V. Promover iniciativas que expressam o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;
- VI. Promover atividades voltadas para as demandas das comunidades interna e externa;
- VII. Desenvolver projetos de extensão que atendam aos objetivos sustentáveis da ONU, com a finalidade de atendimento a comunidade do entorno da IES, incluindo o caráter assistencialista e formativo às ações.

3. Inscrição

3.1 – Regras para inscrição:

Para se inscrever, o aluno deve atender aos seguintes critérios:

- Estar matriculado a partir do 1º período do seu curso.
- Possuir carga horária de extensão na sua matriz curricular.

Alunos que já completaram suas horas de extensão não são elegíveis.

Dica: Consulte sua carga horária na NAV para confirmar se você está apto a participar.

3.2 – Como realizar a inscrição

- Os alunos interessados deverão entrar na NAV > menu projeto de extensão > selecionar o projeto para fazer a inscrição.
- O aluno deverá selecionar o projeto de seu interesse, no momento da inscrição. Não será permitido a troca de projeto após a inscrição.
- Cada projeto tem um número de vagas limitado;
- O aluno poderá se inscrever em apenas 1 projeto;
- Caso algum projeto não atinja o número de alunos necessários, este poderá ser cancelado ou o prazo de inscrição estendido;
- O Projeto de Extensão será coordenado por um docente da IES, proponente do projeto;
- O aluno selecionado deverá participar de todas as etapas do projeto, definidas pelo professor coordenador do projeto;
- Não será concedido bolsa auxílio para os alunos participantes do projeto. A carga horária de dedicação do aluno será registrada no seu histórico escolar como horas de Atividades Extensionistas, ao final do semestre e/ou curso;

- Projetos de fluxo contínuo de um semestre para o outro, o aluno precisará fazer novamente a inscrição para dar continuidade no projeto, ou cadastra-se em outro projeto de sua escolha. Vale salientar que a participação no projeto de um determinado semestre não garante necessariamente a vaga no semestre consecutivo para o mesmo projeto sem que realize a inscrição e tenha vaga.
- Se o projeto escolhido não atingir o número de alunos necessários, sua inscrição será indeferida;
- A inscrição não garante o deferimento do projeto. O aluno após a inscrição deverá aguardar a divulgação do resultado.

3.3 Critério de seleção dos alunos

Os alunos deverão realizar a inscrição dentro do prazo estipulado em calendário acadêmico.

A inscrição dentro do prazo não garante vaga no projeto de extensão.

A lista final com os aprovados será divulgada no prazo estabelecido no calendário acadêmico.

4. Calendário

PERÍODO	ATIVIDADES
26 de ago a 03 de set	Inscrição dos alunos interessados em participar dos projetos.
15 de set	Início do desenvolvimento dos projetos aprovados.
30 de nov	Experience - Mostra de Extensão. Não haverá aula, somente apresentação dos trabalhos.
01 de dez	Prazo final para os alunos desenvolverem o projeto de extensão e DreamShaper
17 de dez	Prazo final para os professores lançarem as horas na NAV.

5. Disposições gerais e finais

- Todos os alunos obrigatoriamente deverão registrar individualmente um relatório de evidência do desenvolvimento e participação no projeto de extensão dentro da plataforma que será divulgado no início do projeto pelos professores.
- É obrigatória a citação e, quando pertinente, a veiculação das logomarcas da IES em qualquer material de divulgação, apresentação em eventos, publicações e demais meios de visibilidade.

- Ao final do semestre, o(a) coordenador(a) do Projeto de Extensão deverá enviar Relatório Final de acordo com o modelo solicitado pelo CORE, devendo constar o registro de foto e/ou vídeos das ações, quando permitido pela legislação e autorizado pelos participantes, visando à sua publicação e divulgação pela IES.
- Os alunos participantes do projeto deverão apresentar as ações desenvolvidas, bem como os resultados obtidos, ao final do semestre, para a comunidade acadêmica.
- Para esclarecimento de dúvidas, entrar em contato com a gerente de unidade da faculdade.

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Tecendo Vínculos: ações extensionistas com pessoas idosas

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: MARCIA FRANCISCA DE OLIVEIRA SILVA

Número de alunos participantes do projeto: 30

Carga horária de dedicação semestral: 80

Curso(s)/vagas: PSICOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: ""O projeto será desenvolvido ao longo do semestre letivo, com a participação de estudantes do curso de Psicologia, organizados em grupos supervisionados. As principais ações incluem encontros presenciais com pessoas idosas da comunidade, realização de atividades coletivas de escuta, convivência, psicoeducação, e estimulação cognitiva, além de momentos formativos com os alunos.

O acompanhamento do projeto ocorrerá por meio de supervisões periódicas, relatórios reflexivos, registros de campo e reuniões de avaliação. Como indicadores de resultado e impacto social, serão considerados a participação do público atendido, a avaliação qualitativa das atividades e a produção reflexiva dos discentes.""

Objetivo: ""Objetivos de aprendizagem

Articular teoria e prática em Psicologia do Adulto e Idoso;

Desenvolver escuta qualificada em contextos comunitários;

Refletir criticamente sobre envelhecimento, cuidado e subjetividade;

Exercitar registro, análise e supervisão de práticas extensionistas.""

Cronograma:

https://drive.google.com/file/d/1DXToHh6L518_Ih7J58c70k5FnIWQnu2W/view?usp=drive_link

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Gestão em foco: Finanças pessoais e investimentos

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: IZABELLA PETRILLO SAMPAIO RODRIGUES

Número de alunos participantes do projeto: 40

Carga horária de dedicação semestral: 80

Curso(s)/vagas: ADMINISTRAÇÃO, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA MECÂNICA, PSICOLOGIA

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: A implementação do projeto envolverá as seguintes etapas principais:

Divulgação do projeto: Promoção das ações de educação financeira com apoio de canais institucionais, parceiros locais, empresas e demais organizações, a fim de mobilizar pessoas interessadas em melhorar sua organização financeira e compreender melhor o mundo dos investimentos.

Inscrição e seleção dos participantes: Abertura de inscrições para pessoas da comunidade local, podendo a mobilização ocorrer por intermédio de instituições parceiras. Será realizada triagem simples para identificar perfis e necessidades financeiras, garantindo que o projeto atenda públicos diversos.

Diagnóstico financeiro inicial: Aplicação de questionários ou entrevistas para identificar hábitos financeiros, dificuldades, níveis de endividamento, objetivos pessoais e conhecimentos prévios sobre finanças e investimentos.

Desenvolvimento das atividades educativas: Realização de oficinas, palestras, rodas de conversa e consultorias básicas, abordando temas como orçamento doméstico, controle de gastos, consumo consciente, planejamento financeiro, tipos de investimentos e construção de metas financeiras.

Acompanhamento personalizado: Orientação contínua para participantes que desejarem apoio mais aprofundado, auxiliando na criação de planos financeiros individuais e no acompanhamento da evolução dos hábitos financeiros.

Avaliação e monitoramento: Coleta de feedbacks, reaplicação de diagnósticos e análise dos resultados obtidos para medir o impacto das ações, identificar melhorias e fortalecer a continuidade do projeto.

Indicadores de resultado: Entre os principais indicadores avaliados estarão: melhoria na organização financeira dos participantes, redução de comportamentos de risco, aumento da capacidade de poupança, maior compreensão sobre investimentos e satisfação geral dos envolvidos.

Objetivo: Identificar conceitos fundamentais de gestão financeira, contabilidade, e psicologia aplicados a finanças pessoais.

Interpretar dados financeiros pessoais para identificar dificuldades de organização financeira, consumo, endividamento e definição de metas.

Utilizar metodologias de orientação, diagnóstico e ferramentas de análise para desenvolver soluções práticas voltadas à realidade financeira dos participantes.

Avaliar hábitos financeiros individuais e familiares para propor melhorias práticas no planejamento, controle de gastos e uso consciente dos recursos.

Desenvolver planos de ação para apoiar os participantes na organização do orçamento, definição de metas financeiras e tomada de decisão de forma interdisciplinar.

Comparar resultados antes e depois das atividades educativas para medir impactos, identificar melhorias e ajustar estratégias.

Cronograma:

https://docs.google.com/document/d/1AAUcZtLWF_O9T_a0nGk3sCdhMM4whEyK0GuqpQeXHfw/edit?usp=sharing

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Fala aí: encontros de trocas de experiências entre jovens de Itabirito.

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: WALEF BATISTA PEREIRA

Número de alunos participantes do projeto: 30

Carga horária de dedicação semestral: 80

Curso(s)/vagas: FISIOTERAPIA, PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: O Fala aí consiste em ciclos de rodas de conversa quinzenais ou semanais, conduzidas por estudantes extensionistas de Psicologia, Fisioterapia e Educação Física sob supervisão docente, realizadas em equipamentos das políticas públicas de educação e de esporte de Itabirito, tais como escolas e núcleos esportivos, mediante parceria com as secretarias municipais competentes. Cada roda reúne grupos de jovens de treze a vinte anos em torno de temas propostos pelos próprios participantes, relativos à juventude, à identidade e ao futuro profissional. A equipe atua como facilitadora, sustentando a escuta e a horizontalidade das trocas, sem caráter de atendimento clínico individual. Situações que demandem acompanhamento específico serão encaminhadas à rede municipal de saúde e de assistência social.

Objetivo: Adolescentes e jovens de treze a vinte anos, residentes em Itabirito, Minas Gerais, inseridos nas políticas públicas municipais de educação, como escolas da rede pública, ou de esporte, como núcleos e projetos esportivos municipais.

Cronograma: Sábados letivos

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Ainda é tempo!

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: WALEF BATISTA PEREIRA

Número de alunos participantes do projeto: 30

Carga horária de dedicação semestral: 80

Curso(s)/vagas: DIREITO, PSICOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: ""Atendimento psicológico clínico individual semanal, realizado por alunos de Psicologia em fase final de formação, sob supervisão docente, com foco na elaboração subjetiva do ato infracional, fortalecimento emocional e desenvolvimento de autonomia.

Oficinas coletivas socioeducativas, abordando temas como habilidades sociais, manejo de emoções, responsabilização, cidadania e projeto de vida.

Orientação jurídica individual e familiar, contemplando regularização documental, esclarecimento de direitos e deveres, e articulação com Conselho Tutelar, Judiciário e rede de proteção.

Orientação profissional e planejamento de carreira, incluindo entrevistas individuais, elaboração de currículos, preparação para processos seletivos, mapeamento de cursos profissionalizantes e articulação com empresas parceiras para inserção laboral.

Elaboração e acompanhamento do Plano Individual de Atendimento (PIA), integrando dimensões psicológicas, jurídicas e profissionais, com metas personalizadas para cada participante.

O acompanhamento do desenvolvimento do projeto ocorrerá por meio de:

Supervisões semanais docentes com os estudantes extensionistas;

Reuniões interdisciplinares mensais para discussão de casos e reavaliação de estratégias;

Registros sistemáticos de evolução em prontuários e relatórios técnicos;

Revisão periódica dos Planos Individuais de Atendimento.

Como indicadores de resultados, serão considerados:

Frequência e adesão dos jovens às atividades;

Regularização de documentação civil;

Inserção ou retorno à escolarização;

Participação em cursos de formação profissional;

Inserção no mercado de trabalho;

Evolução psicológica observada em acompanhamento clínico.

Quanto aos indicadores de impacto social, destacam-se:

Redução de reincidência em atos infracionais entre os participantes;

Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;

Ampliação do acesso a direitos e políticas públicas;

Promoção da inclusão social e produtiva juvenil;

Consolidação da articulação entre universidade e rede socioassistencial."""

Objetivo: Compreender a realidade social e jurídica de adolescentes em situação de vulnerabilidade, aplicar conhecimentos teóricos em práticas interdisciplinares e desenvolver habilidades de comunicação, de escrita acadêmica, escuta clínica qualificada e atuação em rede.

Cronograma: <https://docs.google.com/document/d/1pMaGTw3KxcZICX9S3Xsjb9hJwQeZYTE5J-XVlxWz4GU/edit?usp=sharing>

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Pontes de Cidadania: apoio a famílias de apenados

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: PAULO MARCIO DE CASTRO CESAR

Número de alunos participantes do projeto: 25

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: DIREITO, PSICOLOGIA

Modalidade do Projeto: Presencial

Descrição Resumida do Projeto: O projeto consiste na realização de encontros presenciais periódicos com famílias de pessoas privadas de liberdade, em parceria com a Pastoral Carcerária, especialmente na região de Itabirito/MG.

Durante os encontros, os alunos, supervisionados por professores, realizarão orientações jurídicas básicas e acolhimento humanizado.

Objetivo: Aplicar, na prática, conceitos de Direito Civil e Penal;

Desenvolver senso crítico sobre o sistema prisional;

Exercitar o atendimento humanizado;

Relacionar teoria e prática profissional.

Cronograma: 19/08/2026 Divulgação do Edital; 26/08/2026 a 03/09/2026 Inscrição dos alunos participantes; 10/09/2026 Divulgação dos alunos indicados aos Projetos Extensionistas; 15/09/2026 Início oficial do Projeto de Extensão na NAV, reunião de abertura e apresentação às 18:00 horas no polo, encontro com o professor. 22/09/2026 Capacitação dos alunos em ética, escuta humanizada, atendimento comunitário e orientação jurídica básica; 29/09/2026 Organização das equipes, alinhamento com a Pastoral Carcerária, APAC e planejamento das ações; 05/10/2026 Produção de materiais informativos e orientativos destinados às famílias atendidas, grupo destinado a entregar o material na pastoral Itabirito. 13/10/2026 Realização de encontro presencial com as famílias assistidas pela Pastoral Carcerária; 20/10/2026 Reuniões de acompanhamento, supervisão das atividades e avaliação da equipe extensionista; 27/10/2026 Ação pastoral carcerária. Finalização do projeto. 30/11/2026 Apresentação dos resultados na Mostra de Extensão.

Projetos de Extensão

TÍTULO/TEMÁTICA DO PROJETO DE EXTENSÃO: Saúde em Conexão Promoção da Saúde nas Escolas e na Comunidade

Observação: EDITAL TODOS OS ALUNOS

Nome do orientador/professor: REGINA CELIA ARAGÃO DA SILVA

Número de alunos participantes do projeto: 60

Carga horária de dedicação semestral: 100

Curso(s)/vagas: BIOMEDICINA (12) ENFERMAGEM (12) EDUCAÇÃO FÍSICA (12), FISIOTERAPIA (12) NUTRIÇÃO (12)

Modalidade do Projeto: Híbrido

Descrição Resumida do Projeto: O projeto de extensão será desenvolvido com adolescentes, por meio de ações educativas e participativas voltadas à promoção da saúde e prevenção de agravos. Serão realizadas oficinas temáticas, atividades práticas de saúde, dinâmicas, jogos educativos e rodas de conversa, abordando temas como alimentação saudável, atividade física, prevenção de IST, saúde mental e autocuidado. As ações serão conduzidas pelos acadêmicos, sob orientação dos professores, buscando integrar teoria e prática e estimular o protagonismo dos adolescentes na construção de hábitos saudáveis.

Objetivo: Objetivo Geral

Promover a saúde e o bem-estar de adolescentes do Ensino Fundamental II e Médio e da comunidade em geral, por meio de ações interdisciplinares de educação, prevenção e orientação em saúde, integrando estudantes dos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Biomedicina, Farmácia e Nutrição.

Objetivos Específicos

Desenvolver atividades educativas e lúdicas sobre hábitos saudáveis, alimentação equilibrada, prática de atividade física, saúde bucal, prevenção de doenças e uso racional de medicamentos.

Realizar avaliações e orientações práticas (verificação de sinais vitais, testes rápidos, avaliação postural, orientação nutricional, etc.) para adolescentes e comunidade.

Incentivar a prática regular de atividade física e a adoção de comportamentos preventivos.

Promover a integração entre os diferentes cursos da área da saúde, fortalecendo o trabalho interdisciplinar.

Cronograma:

https://drive.google.com/drive/folders/1DrwFYHpY9sCPPInX3tMRsvlAbzd79_zS?usp=sharing