



FAQ - Modelo Acadêmico

- **O que é o nosso Modelo Acadêmico? No que consiste o nosso currículo?**

Modelo Acadêmico é uma síntese de teorias e enfoques pedagógicos, que orientam os docentes na elaboração dos programas de estudos e na sistematização do processo de ensino e aprendizagem, sendo uma escolha estratégica do grupo.

O nosso modelo acadêmico é centrado na aprendizagem do aluno, no qual, intermediado por tecnologia, promove a autonomia do estudante, com a flexibilização de horários de estudos e de atividades acadêmicas.

Nosso Modelo Acadêmico tem como premissas:

1. Aprendizagem por projetos - aproximação da prática profissional, contado com problemas reais
2. Ensino mediado por tecnologia - liberdade de escolha de estudar e consumir o conteúdo quando e onde puder e quiser, e quantas vezes quiser
3. Sala de Aula Invertida - você aprende antes e tira dúvida com professores, debate, reflete, produz conhecimento
4. Desenvolvimento das Softs Skills - já é conhecido que as habilidades sociais serão determinantes para o sucesso no mercado de trabalho
5. Formação dos Professores - atualização dos professores como mentores e nas necessidades atuais do mercado de trabalho.

A partir do Modelo Acadêmico, constrói-se o Currículo, iniciando pela matriz do curso, que é regulamentada pelas legislações do MEC.

O currículo do aluno pode ser composto por suas disciplinas, atividades de extensão, estágios obrigatórios e não obrigatórios, visitas técnicas, atividades complementares, isto é, toda experiência que produziu conhecimento alinhado ao objetivo do aluno.

Todo o nosso planejamento e trabalho é centrado no aluno: nossos canais de atendimento, nossos espaços acadêmicos, nossa sala de aula e a formação dos professores em metodologias que fomentam a autonomia e o aprendizado contínuo, tornando-os mentores de uma Jornada Acadêmica próspera e feliz!

- **Quais são os principais diferenciais desse currículo?**

Nossos principais diferenciais são:

1. O Protagonismo do Aluno é fomentado em nossas salas de aula, oportunizando o aluno a buscar e/ou criar soluções e não somente receber. Entendemos que nossos alunos devem se preparar para o momento com o professor, lendo ou assistindo conteúdos alinhados com o objetivo da sala de aula, planejada para a aprendizagem estar centrada no aluno.
2. Programa estruturado de formação abrangente do nosso aluno, com desenvolvimento de softskills na Conexão com o Futuro, no desenvolvimento de Projetos conectados com o mercado de trabalho, no desenvolvimento do compromisso social dos nossos alunos, trazendo para sala de aula temáticas que promovam o desenvolvimento local, além de criar condições de que eles possam empreender suas próprias carreiras.
3. Conexão com o Futuro - unidade curricular do Modelo Acadêmico GSA, na qual nossos alunos têm a oportunidade de desenvolverem a capacidade de atuação em equipe, resolução de problemas complexos e reais, criatividade, resiliência e habilidades digitais.
4. Conexão com o Setor Produtivo - a Aprendizagem por Projetos aliada às Experiências de Aprendizagem permite nossos alunos a conhecerem as necessidades da profissão e os problemas e desafios do Setor Produtivo, propondo soluções.
5. Certificados Modulares - atestam o desempenho do aluno, estabelecendo uma certificação em área de atuação profissional do curso, identificada pelo nome do módulo de aprendizagem.
6. Laboratórios Multidisciplinares - permitem aos alunos a contextualização da teoria na prática, oportunizando a vivência de experiências, incluindo as “*hands on*”, cultura maker, incluindo aprendizagem ativa e ressignificação do erro.
7. Ecossistema de Desenvolvimento e Formação GSA - espaço de desenvolvimento e formação, com atividades de prestação de serviços, para a comunidade acadêmica, entorno e setor produtivo.
 - a. Setor Produtivo e Comunidade no entorno
 - i. Espaço do Empreendedorismo - Empresa Júnior, Escritório Modelo, Salas de Co-Working e Espaço Maker.
 - ii. Núcleo de Práticas Jurídicas
 - iii. Clínicas de Promoção e Assistência à Saúde - com atendimento para a comunidade nas áreas de Fisioterapia, Nutrição, Biomedicina, Farmácia e Odontologia
 - iv. Clínica Veterinária

b. Comunidade Acadêmica:

- i. Alunos - Núcleo de Carreiras, Núcleo de Desenvolvimento e Apoio ao Discente, Espaço do Empreendedorismo.
- ii. Professores - Núcleo de Apoio ao Docente, com a formação continuada e o desenvolvimento dos docentes, e o Espaço do Empreendedorismo.
- iii. Colaboradores - Núcleo de Desenvolvimento dos Colaboradores GSA, em parceria com Gestão de Pessoas, e o Espaço do Empreendedorismo.

- **O que é o modelo híbrido? Ele é igual ao EAD?**

Precisamos deixar claro que existem duas modalidades de ensino regulamentado pelo MEC: Presencial ou EAD. No entanto, o próprio MEC regulamenta que nos cursos presenciais é possível ter parte da CH em EAD, e vice-versa, ou seja, nos cursos em EAD é possível ter CH no presencial.

Diante disso, o Híbrido é uma metodologia de ensino que pode ser adotada tanto no presencial como no EAD, e considera que o aluno vai aprender de duas formas: ora presencial, junto com o professor, no mesmo tempo e espaço (sala de aula) e ora com o suporte de tecnologia, no tempo e espaço na escolha do aluno (autonomia do aluno).



- **O que é a Experiência Aplicada?**

Uma unidade curricular (disciplina) na qual o aluno vai aprender fazendo. Os conteúdos serão disponibilizados de uma forma problematizada, em problemas e assim, o conhecimento do aluno acontecerá na forma de projetos. O aprendizado é contextualizado e o contexto é escolhido pelo aluno diante da mentoria do professor.

“Não se pode criar experiência. É preciso passar por ela.” - Albert Camus

- **Qual a diferença entre as antigas disciplinas e as agora chamadas Órbitas?**

As diferenças são: a aproximação da teoria com a prática, com o mercado de trabalho, com a prática profissional, aprendizagem significativa e contextualizada e o aporte de informações para o desenvolvimento do projeto do módulo (experiência aplicada).

As órbitas e a EA são unidades curriculares com conteúdos, objetivos e entregas (avaliações) articuladas de forma a maximizar a experiência do aluno e seu aprendizado.

Observe no quadro abaixo uma comparação entre os modelos, como uma evolução.

Requisitos	Modelo Acadêmico Anterior	Modelo Acadêmico 4.0
Atendimento as DCNs	Sim	Sim
Estágio Supervisionado	Regulamentado pelas DCNs do Curso e pela Legislação RESOLUÇÃO Nº 2, DE 18 DE JUNHO DE 2007	Regulamentado pelas DCNs do Curso e pela Legislação RESOLUÇÃO Nº 2, DE 18 DE JUNHO DE 2007
Atividades Extensionistas	Não previstas	Integradas ao percurso formativo do aluno
Matriz	Linear - Tradicional	Flexível e Moderna
Disciplinas	Desconectadas, sem planejamento prévio centrado na aprendizagem do aluno.	Conectadas, articuladas a partir de um planejamento acadêmico focado no aprendizado do aluno.
Conteúdos	Não revisitados.	Revisitados e eleitos os essenciais e necessários para uma aprendizagem significativa do aluno, alinhados com a práticas profissionais atualizadas.

Aulas Práticas	Desarticuladas da teoria.	<p>Conectadas a teoria, sendo a Experiência Aplicada o ápice da articulação dos conceitos e habilidades teóricas e práticas.</p> <p>Possibilidade de introdução da tecnologia e de resolução de problemas reais, na medida da aproximação de empresas.</p>
Habilidades Sócio Comportamentais	Não necessariamente desenvolvidas e trabalhadas	São o ponto de partida da formação integral do aluno, sendo trabalhadas na EA e na Conexão com o Futuro.

- **O que são as Certificações Intermediárias?**

A cada semestre, o aluno receberá um certificado se aprovado em todas as órbitas e conexão com o Futuro, juntamente com a Experiência Aplicada. Esse certificado será postado no LinkedIn do aluno para que o percurso profissional do aluno seja construído ao longo do tempo. (Precisamos do apoio do time do mkt para implementar esse recurso de postar no LinkedIn). As certificações intermediárias são o início das nossas certificações.

- **O que é e qual o objetivo da disciplina Conexão com o Futuro?**

Trabalhar o desenvolvimento das habilidades sociais (*softskills*) dos alunos para que a formação deles seja integral e articulada com o futuro.

- **Como serão as minhas aulas?**

As aulas são disponibilizadas na plataforma NAV. Nela você irá encontrar as datas e horários onde poderá identificar as suas aulas. Clicando na disciplina escolhida, você irá encontrar 3 opções: "pré aula", "aula ao vivo" e "pós aula". A pré aula é um conteúdo introdutório que o professor disponibiliza para iniciar o assunto que será abordado na aula. A aula ao vivo é o momento síncrono onde você estará com o professor e os colegas, e onde o professor irá explicar melhor sobre o tema proposto para a aula. Já o pós aula, é uma atividade relacionada ao que foi abordado naquele dia. É muito importante que você participe de todos os momentos da aula para que você absorva melhor o conhecimento e possa discutir sobre o tema com seus colegas e professor.

- **Qual o objetivo dos conteúdos pré e pós aula?**

Potencializar o aprendizado do aluno preparando-o para o momento com o professor. Vale aqui citar a pirâmide de Glasser que fala da aprendizagem ativa.

Na metodologia híbrida, com a sala de aula invertida, consideramos que o aluno estuda sozinho os conteúdos mais simples e com o professor realiza as atividades mais complexas e difíceis. Daí vem o nome sala de aula invertida.



- **Os conteúdos pré e pós aula são obrigatórios? Valem nota?**

São obrigatórios uma vez que fazem parte da sala de aula invertida e do planejamento do professor. Se o aluno não cumprir essas etapas, ele perderá a oportunidade de maximizar seu aprendizado quando estiver com o professor. Valer ou não nota, depende do professor, ele tem autonomia para isso.

- **Porque tenho aula com pessoas de vários períodos?**

Entendemos ser saudável para a aprendizagem dos alunos a convivência com outros (aprender é um ato social) em um ambiente heterogêneo, o mais próximo, do mercado de trabalho e com a possibilidade de construção de *networking*.